



INTRODUCTION À LA RECHERCHE CLINIQUE

Appliquée à la physiothérapie musculosquelettique avancée

Influencez votre pratique en physiothérapie musculosquelettique avancée à l'aide des données probantes!

Formation en ligne hybride



Division d'orthopédie
ASSOCIATION CANADIENNE DE PHYSIOTHÉRAPIE

Pédagogia



UNIVERSITÉ
LAVAL

RENSEIGNEMENTS

Les concepts présentés dans ce cours offriront aux participants la possibilité d'améliorer leur capacité à intégrer les données probantes dans leur pratique clinique. Le contenu des modules de ce cours ainsi que les méthodes d'évaluation permettront l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences qui modifieront les comportements des participants envers l'application de la recherche à leur pratique clinique. Ce cours s'adresse aux physiothérapeutes cliniciens et aux enseignants qui pratiquent *présentement ou ont* des expériences cliniques significatives en lien avec la thérapie manuelle orthopédique.

Il est destiné à une clientèle qui ne détient pas de doctorat ou de maîtrise en recherche. Ce cours s'échelonne sur une période de 12 semaines et comporte 10 modules. Les modules 1 à 3 couvrent les sujets de base qui concernent la recherche clinique comme les types de devis de recherche, la formulation de questions de recherche, les données métrologiques, des tests et mesures cliniques, la pratique fondée sur les données probantes et les principaux tests statistiques. Les modules 4 à 8 traiteront de l'évaluation critique des principaux types d'articles scientifiques à visée clinique. Enfin, dans les modules 9 et 10 qui seront réalisés tout au long de la session, les participants apprendront à développer et à présenter un protocole de recherche clinique. Le matériel de cours comprendra de la documentation, des vidéos et des capsules narrées en ligne. Les participants auront accès, pour la durée du cours, à la bibliothèque de l'Université Laval.

Objectif général

Cette formation vise l'application des principes d'évaluation critique de la littérature scientifique et de la pratique informée par les données probantes dans le but d'influencer votre pratique clinique.

Objectifs spécifiques

Au terme de la formation, vous serez en mesure :

- D'appliquer une meilleure stratégie de recherche de données probantes ;
- De critiquer, à l'aide d'outils validés, les données probantes pour les appliquer adéquatement dans votre travail avec les clients ;
- D'actualiser une base en recherche clinique que vous pourrez utiliser dans votre pratique ;
- De créer un protocole de recherche répondant à vos préoccupations cliniques.

Préalable

Avoir complété ou être en processus de formation au programme intégré de physiothérapie musculosquelettique avancé de la division d'orthopédie de l'ACP et/ou de l'Association québécoise de la physiothérapie musculosquelettique avancée.

Formule pédagogique

Le cours *Introduction à la recherche clinique appliquée à la physiothérapie manuelle orthopédique* est d'une durée de **12 semaines**. Dès la première semaine de cours, nous vous convions à une courte rencontre virtuelle d'accueil d'environ **45 minutes**. Au courant de la session, vous aurez, à trois reprises, une rencontre virtuelle d'une durée de **deux heures**. Vous pourrez, lors de ces périodes fixes, échanger avec l'enseignant et les autres physiothérapeutes du groupe. Vous complèterez les autres activités proposées aux moments qui vous conviennent le mieux.

Matériel pédagogique

- Ordinateur de bureau ou portable muni d'un casque d'écoute et/ou haut-parleurs et microphones.
- Crayon et papier.

Configurations nécessaires

Le plan de cours, le contenu, les activités et le déroulement de votre formation vous seront transmis par l'intermédiaire de l'environnement numérique d'apprentissage institutionnel; le [Portail des cours BRIO](#). Cette application Web est optimisée pour les navigateurs : Google Chrome 87 et plus; Microsoft Edge 87 et plus; Mozilla Firefox 82 et plus; Opera 72 et plus; Safari pour iOS 14.5-14.8 et plus; Safari pour macOS 14.1 et plus; Samsung Internet 13.0 et plus.

* Pour Safari et Chrome, certaines fonctionnalités qui s'ouvrent dans des fenêtres de type « pop-up » pourraient être bloquées par défaut. Nous vous recommandons la [procédure](#) suivante afin de débloquent ce type de fenêtre. Quant à elles, les séances virtuelles en mode synchrone se feront par l'intermédiaire de la plateforme Adobe Connect. Tous les détails sur l'utilisateur de cette plateforme vous seront communiqués ultérieurement.

Agrément

Le centre Pédagogia de la Faculté de médecine de l'Université Laval est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec (CMQ) et par le Comité d'agrément de l'éducation médicale continue (CAÉMC).

Une fois la formation complétée et réussie, une attestation pour 4,5 unités d'éducation continue (UEC) sera déposée dans votre dossier BRIO. Pour réussir cette formation, vous devrez compléter les travaux demandés et obtenir un résultat total de 60% ou plus.

Inscription et tarifs

Les frais d'inscription sont au coût de 800 \$. Ces frais comprennent les notes de cours, l'émission d'unités d'éducation continue (UEC) ainsi que l'attestation de participation.

Le nombre d'inscriptions étant limité, les personnes intéressées doivent s'inscrire en ligne le plus tôt possible. Le paiement s'effectue par carte de crédit seulement (Visa ou MasterCard) lors de l'inscription en ligne sur le site : <https://www.brioeducation.ca/inscription/cours-activites/599a21f4-094b-456a-81e8-73b1602c014b/>. Une confirmation d'inscription et de paiement vous sera expédiée par courriel.

Lorsque votre inscription aura été complétée, un courriel de confirmation vous sera transmis.

Annulation

Les annulations d'inscription, pour lesquelles une somme de 80 \$ sera retenue, doivent être faites par écrit au plus tard le 30 novembre 2021. Après cette date, aucun remboursement ne sera effectué.

Principaux auteurs de la formation

Pierre Langevin, Fellow pht, Ph.D., FCAMPT
Jean-Sébastien Roy, pht, Ph.D.



PROGRAMME

Hiver 2023

Semaine 1 16 janvier

Rencontre d'introduction virtuelle (45 minutes le lundi 16 janvier à 11h00 HNE)

Synchrone et asynchrone

Module 1 : Présentation du travail final et du cours. Introduction, question de recherche et structure générale d'une étude

Semaine 2 23 janvier

Asynchrone

Module 2 : Pratique basée sur les données probantes, devis expérimentaux et non-expérimentaux.

Semaine 3 30 janvier

Asynchrone

Module 3 : Développement d'un protocole de recherche et tests statistiques

Semaine 4 6 février

Asynchrone

Module 4 : Analyse critique d'études d'interventions

Semaine 5 13 février

Rencontre virtuelle – Critique d'une étude d'intervention (2 heures)

Synchrone et asynchrone

Module 5 : Études sur les test diagnostiques et analyse critique d'étude diagnostique / CPR

Semaine 6 20 février

Asynchrone

Module 6 : Analyse critique d'études d'outils de suivi.

Semaine 7 27 février

Semaine de lecture

Semaine 8 6 mars

Asynchrone

Module 7 : Analyse critique des revues systématiques / méta-analyses.

Semaine 9 13 mars

Rencontre virtuelle – Critique d'une revue systématique (2 heures)

Synchrone et asynchrone

Module 8 : Guide de pratique clinique et transmission des connaissances

Semaine 10 20 mars

Asynchrone – Discussion avec le modérateur

Module 9 : Écriture du protocole de recherche

Semaine 11 27 mars

Semaine d'écriture

Semaine 12 3 avril

Rencontre virtuelle (2 heures)

Synchrone et asynchrone

Module 10 : Présentation du protocole de recherche.



PÉDAGOGIA

COLLABORER ET INNOVER EN SCIENCES DE LA SANTÉ

Secteur développement professionnel continu
Faculté de médecine

Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, avenue de la Médecine, local 2214
Université Laval, Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : (418) 656-5958
Télécopieur : (418) 656-2465
Courriel : pedagogia.dpc@fmed.ulaval.ca

Inscription en ligne :
pedagogia.ulaval.ca