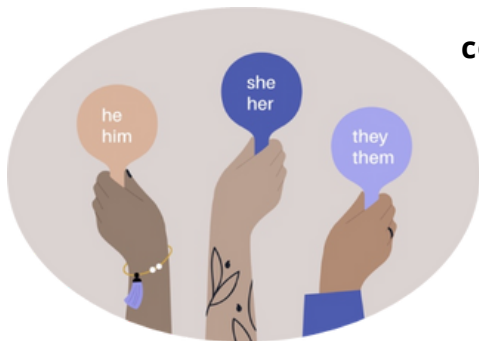




Une **excellente ressource** pour les cliniciens, afin que votre clinique devienne un espace accueillant et sécuritaire, favorisant l’affirmation des membres de la communauté LGBTQ2SIA+

Les aspects à soigner en clinique
(modifié de Streed C 2022)

Utilisez le bon nom: ne supposez pas que le nom légal est leur nom correct.

Utilisez les bons pronoms: utilisez des pronoms de genre neutres, jusqu’à ce qu’il soit indiqué autrement, puis utilisez le bon pronom.

Ne présumez pas du genre: l’expression de genre et l’identité de genre sont liées mais l’une ne dicte pas l’autre

Ne faites pas d’hypothèses sur les relations: renseignez-vous sur les relations que la personne entretient avec les autres.

Recueillez des informations: orientation sexuelle, genre, identité, nom et **pronoms**.

IL EST NÉCESSAIRE DE PORTER UNE PLUS GRANDE ATTENTION À LA SANTÉ DES PERSONNES LGBTQ2SIA+ PARMI LES PHYSIOTHÉRAPEUTES AU CANADA
(PRIMEAU ET AL 2022)

Cet **éditorial** lance une discussion importante pour la profession de physiothérapie au Canada et sur la nécessité de promouvoir des changements dans les pratiques cliniques et curriculaires, pour mieux soutenir les communautés LGBTQ2SIA+. Il met en lumière les disparités sociales et de santé, auxquelles sont confrontées ces communautés et identifie les lacunes de connaissances parmi les physiothérapeutes, pouvant conduire à des soins inadéquats. Il souligne un besoin criant d’actions collectives, exhortant la profession à mieux soutenir les personnes LGBTQ2SIA+.



Attitudes, croyances, perceptions, connaissances, comportements et formation des étudiants en lien avec l’éducation sur la santé et l’inclusivité des personnes LGBTQ2SIA+, dans les programmes de physiothérapie au Canada



Codie Primeau
et al (2023)

Article 1

Article 2

Les deux articles ont évalué l’éducation et l’inclusion des personnes LGBTQ2SIA+ parmi les étudiants en physiothérapie au Canada. Les résultats ont indiqué des attitudes positives des étudiants envers le travail avec les patients LGBTQ2SIA+, mais ont révélé des lacunes dans le niveau de connaissances des étudiants, leur formation, et l’inclusivité globale au sein des programmes de physiothérapie. Les étudiants ont exprimé le besoin d’une éducation supplémentaire et d’une formation obligatoire sur la santé des personnes LGBTQ2SIA+, ainsi que des améliorations quant à l’inclusion au sein des programmes. Ces résultats soulignent l’importance d’améliorer l’éducation sur la santé des personnes LGBTQ2SIA+ et leur inclusion dans les programmes de physiothérapie, afin de mieux soutenir les populations de patients issus de la diversité.

2SLGBTQIA+

**BISPIRITUEL,
LESBIENNE, GAI,
BISEXUEL, TRANSGENRE,
QUEER, , INTERSEXUÉ,
ASEXUEL ET AUTRES
IDENTITÉS DE SEXE ET
DE GENRE DIVERSES**



UN APPEL À PERTURBER L’HÉTÉRONORMATIVITÉ ET LA CISNORMATIVITÉ EN PHYSIOTHÉRAPIE

Ravi et al 2022

Cette **étude qualitative** insiste sur la nécessité de perturber l’hétéronormativité et la cisnormativité, au sein des programmes de physiothérapie, avant l’obtention du permis d’exercer au Canada. Elle met en évidence l’importance de remédier aux inégalités historiques, d’intégrer ce contenu tout au long du programme et d’impliquer les personnes LGBTQ2SIPA+ dans la diffusion et la création du contenu. L’article souligne le besoin pour les professionnels de la physiothérapie de comprendre et de remettre en question ces systèmes d’inégalité, pour une pratique plus équitable et inclusive.