



## Examen pratique de niveau intermédiaire (EPI) – Exemples de questions

### Quadrant supérieur (vertébral)

- Effectuez un test de stabilité passive de la translation antérieure à C3/C4.

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale Répond au niveau attendu  En-dessous du niveau attendu

- Effectuez un test de mobilité passive combiné (MPPIV) de l'articulation atlanto-occipitale.

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale Répond au niveau attendu  En-dessous du niveau attendu

- Effectuez une mobilisation passive pour restaurer l'extension/la flexion latérale gauche/la rotation gauche à C7/T1.

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale Répond au niveau attendu  En-dessous du niveau attendu



### Quadrant supérieur (péphérique)

- Effectuez une mobilisation accessoire passive pour restaurer la rotation latérale en position neutre de l'articulation glénohumérale droite présentant une limitation de 30°.**

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale   Répond au niveau attendu    En-dessous du niveau attendu

- Quels éléments de l'anamnèse clinique augmenteraient la probabilité d'une instabilité scapho-lunaire? Effectuez un test vous permettant de confirmer cette hypothèse.**

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale   Répond au niveau attendu    En-dessous du niveau attendu

- Effectuez une distraction de l'articulation radio-carpienne gauche.**

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Sécurité/Confort/ Communication					
Planification et application					
Efficacité					

Performance globale   Répond au niveau attendu    En-dessous du niveau attendu



## Manipulations (périphériques et vertébrales)

Périphériques	Vertébrales
Distraction huméro-radiale Distraction radio-carpienne <i>Thrust</i> dorsal/ventral du lunatum sur le radius (dynamique) Distraction huméro-ulnaire <i>Thrust</i> latéral de l'ulna sur l'humérus <i>Thrust</i> antéro-médial du radius sur l'ulna au niveau de l'articulation radio-ulnaire proximale <i>Thrust</i> postéro-latéral du radius sur l'ulna au niveau de l'articulation radio-ulnaire proximale Manipulation de Mill au niveau du coude Distractions – radio-carpienne, ulno-carpienne, médiocarpienne, métacarpienne et phalangienne <i>Thrust</i> dorsal/palmaire du grand os sur le lunatum, et du scaphoïde sur le radius Manipulation du disque ulnaire	Traction axiale thoracique en position assise Traction de la colonne cervicale moyenne Distraction de la région CV (atlanto-occipitale) Distraction thoracique, flexion/extension bilatérale (décubitus dorsal, vers le bas)

### Exemple de question sur la prescription d'exercices

**Votre client se présente avec une tendinopathie réactive de la coiffe des rotateurs (à droite) avec une scapula en rotation vers le bas et en basculement antérieur. Expliquez-lui comment effectuer correctement une rotation latérale isométrique et précisez les paramètres.**

Domaine	Non démontré	À développer	Émergent	Compétent	Exemplaire
Raisonnement clinique, choix d'exercices et paramètres					
Communication et éducation					
Surveillance du client et sécurité					
Performance globale   Répond au niveau attendu <input type="checkbox"/> En-dessous du niveau attendu <input type="checkbox"/>					